

Отчет о самообследовании школы в 2019 году

Состав группы, ответственной за проведение самообследования школы и составление отчета

Должностные лица	Обязанности
Руководитель ОУ Сидоренко Ольга Гаврииловна	Контролирует соблюдение сроков проведения мониторинговой процедуры, достоверность и полноту представляемой информации. Несет персональную ответственность за своевременность подачи отчетной документации. Координирует действия членов рабочей группы. Передает информацию учредителю и вышестоящим органам в установленном порядке.
Заместители директора школы Арефьева Лариса Анатольевна Сидоренко Людмила Викторовна	На этапе подготовки подбирают оптимальные методы проведения исследований, определяют круг используемых источников. Прорабатывают с членами рабочей группы локальные задачи и порядок их реализации. Проверяют правильность исполнения заданий, возложенных на педагогов, осуществляют коррекционные меры. В ходе подготовки отчета занимаются классификацией, обобщением и группировкой данных, полученных в ходе общешкольного мониторинга.

Должностные лица	Обязанности
Баранова Марина Николаевна педагог-психолог Чиркова Валентина Ивановна социальный педагог Михайлова Инна Александровна руководитель методического объединения начальных классов Сергеева Анна Сергеевна руководитель МПК гуманитарного цикла Чиркова Валентина Ивановна руководитель МПК естественно-научного цикла	Анализируют показатели организации учебно-воспитательного процесса по заданным направлениям деятельности, формируют отчеты о достижениях и недочетах, обеспечении профессиональных стандартов педагогических работников, уровне успеваемости учащихся, планах развития. По запросу предоставляют информацию об применяемых методах, формах и приемах организации образовательной урочной и воспитательной работы.
Специалисты Управления образования	Осуществляют проверку информации о квалификации сотрудников. Определяют особенности ведения педагогической практики с учетом региональной специфики. Оценивают уровень материально-технической оснащенности школы, стоимости дополнительных образовательных услуг и их востребованности.

Название разделов	Содержание
Общая информация	Аналитическая часть
	<u>Название ОУ (по Уставу)</u> –Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Баляга муниципального района «Петровск-Забайкальский район» Забайкальского края <u>Тип</u> –бюджетное учреждение <u>Вид</u> –Средняя общеобразовательная школа <u>Адрес учреждения</u> – 673020 п.Баляга, ул.Нагаева,7 Петровск-Забайкальского района Забайкальского края <u>Адрес школьного сайта</u> – http://balyagasosh.umi.ru/shs_balg.petz@zabedu.ruhttp://www.proshkolu.ru/org/balyaga-a/ <u>Адрес электронной почты</u> –shs_balg.petz@zabedu.rutom_baliaga@mail.ru Информация об учредителе, ФИО руководителя. <u>Учредитель</u> – Администрация муниципального района «Петровск-Забайкальский район» Забайкальского края <u>Директор</u> – Сидоренко Ольга Гаврииловна <u>Год основания</u> – 1961г. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации. <u>Лицензия</u> – серия 7502 № 0000799 от 31 октября 2016 года <u>Организационно-правовая форма</u> – муниципальное общеобразовательное учреждение.

	Короткая характеристика взаимодействия с другими организациями В рамках реализации стратегии развития МОУ СОШ с.Баляга и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями района и города, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.
Особенности управления	Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников). Поддержку всем участникам образовательного процесса в успешном выполнении поставленных перед ними задач должна оказывать система управления. Основной задачей работы в этом направлении школа видит не столько в изменении структуры, сколько в обновлении функций управления. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивает государственно-общественный характер управления. Органом управления учреждения является руководитель – директор, совет школы. Органами самоуправления – педагогический совет, общее собрание работников, классные родительские комитеты, совет обучающихся. Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Директор школы несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем, организует работу педагогического коллектива. Административно-управленческий персонал: ➤ директор, ➤ заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ➤ заместитель директора по воспитательной работе. Совет школы согласовывает, рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе, оказывает содействие в проведении внеклассных, общешкольных мероприятий. В классах созданы родительские комитеты, которые являются помощниками в проведении внеклассных мероприятий, в подготовке кабинетов к новому учебному году. Педагогический совет образовательной организации включает педагогов в:

	1. аналитическую деятельность по вопросам качества образования в школе, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации. 2. обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования; 3. обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования 4. способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогических работников и множественному раскрытию новых возможностей для педагогов в интересах обучающихся. Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся: • освоение ими разных социальных ролей; • формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение; • способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений. Перечень действующих межпредметных методических кафедр. МПК естественно-научный; МПК гуманитарный; МО начальных классов МПК преемственность в обучении и воспитании (детский сад+ начальная школа+ основная школа)
Образовательная деятельность	Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).

Информация об организации учебного процесса:

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПина, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля.

Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПина, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) на 2015-2020 г

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) на 2015-2020 г

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

Общая образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО на 2017-2022г.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования

Общее число учащихся;

В истекшем учебном году в школе обучалось 176 учащихся, скомплектовано 11 класс-комплектов.

Численность учащихся

Год	Всего	Классы	Кол-во уч-ся	Девочки	%	Мальчики
2019		11	176	95	54%	81 46%

Режим работы.

Начало учебного года: 2 сентября 2019 года

Окончание учебного года:

для 9, 11 классов - 22мая

для 1-8, 10 классов - 27мая

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели;

2 – 4 классы – 34 недели;

5-11 классы – 34 недель.

Продолжительность четвертей:

I четверть - со 2 сентября 2019г. по 25 октября 2019г. - 8 недель.

II четверть - с 5 ноября 2019г. по 27 декабря 2019г. – 8 недель.

III четверть - с 13 января 2020г. по 20 марта 2020г. - 10 недель.

IV четверть – с 30 марта 2020г. по 27 мая 2019г. – 8 недель

Начальная школа (1-4 класс)

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность урока для I класса - 35 минут в 1 полугодии. Во втором полугодии для I-IV классов - 45 минут (согласно СанПиН).

Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка учащихся I класса составляет не более 21 часа при 5-дневной учебной неделе, II-IV классов - не более 23 часов при 5-дневной учебной неделе в соответствии с СанПиНом.

Школа работает в условиях двух смен:

I смена с 8-00 ч утра – 1, 4 класс, II смена с 13-15 ч – 2, 3 класс.

	Содержание обучения реализуется через предметные области, используемые в 1-4 классах УМК «Школа России». В первом классе ежедневно проводятся занятия на свежем воздухе 40 минут (спортивные игры, соревнования и т.д.) согласно СанПиНу. В школе используются учебные программы, утверждённые Министерством образования РФ. Объём и время прохождения программ соответствует стандарту. Программы школьного компонента разработаны учителями школы или используются программы, утвержденные Министерством образования РФ. Основная школа (5-9 класс) Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования составляет 5 лет и обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка, направленных на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Продолжительность учебного года 34 недели при пятидневной учебной недели. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Учебный год делится на 4 четверти. Итоги каждой четверти подводятся по результатам текущего и итогового контроля по предметам учебного плана. При наличии классов с большой наполняемостью при изучении английского языка, технологии и информатики, а также физики и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на 2 группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Начало уроков 1 смены: 08.00 часов. Окончание – в соответствии с расписанием учащихся. Перемены от 10 до 20 минут в соответствии с СанПиН. Количество часов учебного плана в каждом классе школы соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5-дневной учебной неделе в соответствии с СанПиН. Старшая школа (10-11 класс) Учебный план для 10-11 класса обеспечивает среднее (полное) общее образование, как завершающий ступень общего образования, призван обеспечить грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально-грамотной и социально-мобильной личности, осознающей права, обязанности, возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного
--	--

пути. Эффективное достижение целей в ОУ решается введением дополнительных часов по предметам по запросам учащихся в старших классах, которое ориентировано на индивидуализацию и социализацию обучающихся с учетом потребностей рынка труда.

Такой подход дает возможность обучающимся выбрать учебные предметы, которые составляют его индивидуальную образовательную траекторию.

В коррекционно-образовательной деятельности применяются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. Психолог-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей обеспечивают учителя- логопеды, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

Формы организации учебного процесса:

С учетом потребностей и возможностей учащегося образовательные программы осваиваются в очной форме.

Организация аттестации обучающихся: Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная со 2 класса.

Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, зачет, собеседование, защита реферата, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа и др.

Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года, в 10-11-х классах – по полугодиям и в конце учебного года.

Итоговая аттестация

В 9-х классах – ОГЭ и ГВЭ; в 11-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в формате ЕГЭ и ГВЭ.

В школе также проводится внешняя независимая аттестация - ВПР в 4,5,6,7,8,11 классах

- **профили обучения;**

в 11 классе сформирован химико-биологический профиль.

- **направления воспитательной работы;**

Ориентация детей на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, культура, Мир, Земля. Они охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и

	образуя основу воспитания. Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой ситуации. Развитие досуговой деятельности - особой сферы жизни учащихся. Воспитание детей в духе свободы, личного достоинства и демократии. С этой целью способствовать развитию школьного самоуправления Приобщение детей к культуре предков, возрождение народных традиций, формирование и укрепление лучших школьных традиций. • структура модуля дополнительного образования. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, работу в системе дополнительного образования в 2019 году по следующим направлениям: • художественно-эстетическое: (Творческая лаборатория (РДДТ), Русский фольклор (РДДТ); • физкультурно-спортивное: Спортивные секции (ДЮСШ); секция вольной борьбы(ДЮСШ). • Социально-педагогическое: («Безопасное колесо»). Кроме того дети посещают ДШИ (музыкальное, художественное, хореографическое отделения) и ЦДиТ им. Е.Нагаева.
--	--

Качество
предоставления
образовательных
услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты реализации начального общего образования

В 2019 году в начальной школе было сформировано 4 комплекта-класса, с общим количеством обучающихся 76 учащихся. 100% учителей, преподающих в начальной школе, прошли курсы повышения квалификации по новым образовательным стандартам второго поколения. Начальная школа работает по УМК «Школа России». Выбранные методические комплекты кроме стандартных знаний расширяют кругозор у детей, развивают логическое мышление, побуждают работать с творческими заданиями.

Результаты учебной деятельности за 2019 год

Анализ успеваемости

Год	всего	На хорошо и отлично		
		67	34%	
2018-2019	175			
	2-4 классы	5-9 классы	10-11классы	
Всего успевают	64	74	22	
Успевают на 4 и 5	36	25	11	
% успеваемости	55	96	100	
% качества	98	32	50	
Не успевают	1	3	0	
% не успевающих	1,5	4	0	

	Результаты ЕГЭ в 2019		Количество сдававших	ФИО учителя	Средний балл по школе/району
	Математика (база) /профиль	2 8		Мингазова Т.Н.	36./46. 41 б./40б.
	История	2		Бахаева Н.А.	61б./47б.
	География	1		Дульянинова А.В.	65б./63б.
	Обществознание	5		Бахаева Н.А.	56б./45б.
	Физика	1		Турушева З.В.	86б./60б.
	Информатика	2		Верхушина К.А.	67б./55б.
	Русский язык	10		Лисихина О.М.	68б./64б.
	Биология	3		Чиркова В.И.	41б./40б.
	Английский язык	5		Емельянова Л.А	26б./20б.
	Наилучшие показатели по баллам ЕГЭ 2019год				
	№	предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл По школе
	1	Русский язык	96б. – Свинкин Н., 91б.- Малолепская К. 73б.-Ведерникова К.	50б.-2чел.	68б.
	2	Математика (профильный уровень)	72б.- Свинкин Н., Малолепская К.	27б.-2чел.	41б.
	3	Математика (базовый	3б.-2 чел.	0	3б.

	уровень)			
4	Обществознание	776.-Малолепская К.	396.-1чел.	426.
5	История	866.- Малолепская К.	366.-1чел.	616.
6	Английский язык	596.- Свинкин Н.	126.-196.- 3чел.	266.
7	География	656.-Михайлов Д.	0	656.
8	Информатика	886.- Свинкин Н.	0	676.
9	Физика	866.- Свинкин Н.	0	606.

Результаты ОГЭ

Экзамены в новой форме (9класс)

предмет	Количество учащихся	«3»	«4»	«5»	качество
Математика	14	7	7	0	50%
Русский язык	14	6	4	4	57%

Выпускники

	2018-2019
Основная школа	14
Средняя школа	10
Из них с отличием	2
С золотой медалью	2
С серебрянной	0

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Всего приняло участие в олимпиаде 36

1 место -11,2место -12 , 3место –3
 Свинкин Никита 11 класс 6 предметов: 1 место- математика, английский язык, литература
 2 место – информатика,3 место –физика, химия участие.
 Малолепская Ксения 11 класс 5 предметов: 1место -обществознание, право, экономика.
 2 место - биология, участие история.
 Мансуров Александр 10 класс 5 предметов: 1 место- биология, история. 2место- информатика, участие математика, физика.
 Анохина Юлия 8 класс 3 предмета: 2 место- информатика, 3 место- математика, участие русский язык.
 Файзулин Егор 9 класс 3 предмета: 1 место - физкультура, 2 место - обж,участие география.
 Канашевич Лев 10 класс 2 предмета: 1 место- право, участие экономика.
 Михайлов Денис 11 2 предмета :2 место- экология, участие -география.
 Ануфриева Настя 9 класс 2 предмета: 1 место- литература, участие обществознание.
 Казакова Дарья 9 класс 2 предмета:2 место- экология, участие география
 Ведерникова Ксюша 11класс: 3место – физическая культура.
 Евсеев Игорь 11 класс :2 место- физическая культура.
 Акулинцева Инна 7 класс 2 предмета: 3 место –биология, участие обществознание.
 Шолохова Жанна 7 класс: 2 место- физическая культура.
 Судакова Наташа 8 класс 3 предмета: -3 место обществознание, участие биология, география.
 Ковалева Любовь 8 класс – 3место физическая культура.
 Свинкин Владислав 8 класс: 2 место- химия.
 Овчинников Егор 10 класс: 1 место- английский язык.
 Иванова Алена 7 класс:2 место- литература.
 Чернова Юлия 10 класс:3место физическая культура.

Результаты региональной олимпиады

Дата проведения	Предмет	Руководитель	Результат
31января	Математика	Мингазова Т.Н.	Свинкин Никита 11класс

	24 февраля	Право	Бахаева Н.А.	Канашевич Лев 10класс 8 место из (25участников) Малолепская Ксения 11 класс 9 место из (25уч.)	

Результаты участия МОУ СОШ п. Баляга в мероприятиях в 2019 г.				
№	Название конкурса	Уровень	Место	Участники
1.	Фестиваль «Совездие талантов» номинация «Художественное чтение»	Муниципальный	3 место	Теслева Екатерина
			Гран-При	Ефимова Александра
2.	Фестиваль «Совездие талантов» номинация «Декоративно-прикладное творчество»		1 место	Ануфриева Анастасия
			1 место	Казакова Дарья
3.	Районный тур краевой заочной Олимпиады школьников «Неболит» в 2018 году. Номинация «Сочинение»	Муниципальный	2 место	Свинкин Никита
4.	Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо». Номинация «Знатоки ПДД».	Муниципальный	3 место	Ершеславцева Карина
			3 место	Кузьмин Кирилл

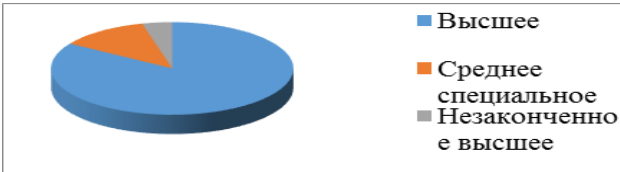
	5.	Туристический слет. Номинация «техника пешеходного туризма».	Муниципальный	2 место	Анохина Юлия
				3 место	Ведякин Евгений
				1 место	Переседов Артем
	6.	Легкоатлетический кросс	Школьный	1 место	Бабанин Антон
				2 место	Изосимов Илья
				1 место	Чернова Юлия
				3 место	Михайлов Денис
				1 место	Давыдов Влад
				2 место	Халтанов Евгений
				3 место	Дроздов Владимир
				1 место	Сызганова Диана
				2 место	Иванова Алена
				3 место	Шолохова Жанна
				1 место	Федорова Ксения
				2 место	Ярышева Арина
				3 место	Ефимова Александра
				1 место	Соколова Александра
				2 место	Судакова Анастасия
				3 место	Анохина Юлия
				1 место	Мисайлов Вячеслав
				2 место	Ведякин Евгений
				3 место	Потапов Вячеслав

	7.	День здоровья Стрельба из пневматической винтовки	Школьный	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место	Михайлов Денис Ефимова Александра Судакова Анастасия Ведерникова Ксения Белетинский Илья
	8.	День здоровья Сборка разборка автомата	Школьный	3 место 3 место 1 место 3 место 2 место	Свинкин Никита Микаелян Руслан Михайлов Денис Бабанин Антон Евсевлеев Игорь
	9.	Конкурс исследовательских работ «Шаг в науку»	Муниципальный	3 место 3 место 1 место 3 место	Анохина Юлия Иванова Алена Вакарина Дарья Емельянова Ксения
	Спортивные достижения учащихся МОУ СОШ с.Баляга				
	№	Спортивное мероприятие	Результат	Фамилия имя ученика	класс
	1	Первенство района по силовому троеборью	2 место 1 место	Бабанин Антон Михайлов Денис	10 11
	3	Спартакиада допризывной молодежи.	1 место	Бабанин Антон	10

	3	Районный отборочный тур по легкой атлетике на краевую спартакиаду	1 место 3 место 3 место 3 место(метание мяча) 2 место(эстафета) 2 место	Бабанин Антон Ведякин Евгений Ковалева Любовь Переседов Артем Переседов Артем Теслева Екатерина	10 8 8 8 8 5
	4	Первенство района по пулевой стрельбе	1 место 1 место	Михайлов Денис Ануфриева Анастасия	11 10
	5	5 Межрегиональный турнир по вольной борьбе	3 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Пузин Влад Сайфудинов Александр Кузьмин Кирилл Заяшников Ярослав Файзулин Захар	2 4 3 2 3
	6	Межрегиональные соревнования по вольной борьбе.	3 место 3 место 3 место 3 место	Тарасов Даниил Шубин Руслан Сайфудинов Александр Ахмадияров Андрей	7 3 4 4
	7	Соревнования по настольному теннису.	2 место	Изосимов Илья	10

	8.	Муниципальные соревнования КЭС-Баскет	2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место	Бабанин Антон Изосимов Илья Соколова Александра Шолохова Жанна Судакова Анастасия Артемьев Владислав Баранов Егор Гармаев Дава Ануфриева Анастасия Свинкина Юлия Козлов Влад Баранова Надежда Сукнева Екатерина Бояркин Андрей	11 11 10 8 10 11 10 10 11 10 10 10 10 10
	9. ь	Региональный этап КЭС-Баскет	2 место	Соколова Александра Шолохова Жанна Судакова Анастасия Ануфриева Анастасия Свинкина Юлия Баранова Надежда Сукнева Екатерина	10 8 10 11 10 10 10
	10.	Муниципальные соревнования по настольному теннису	2 место 2 место 1 место 1 место 1 место	Бояркин Андрей Сукнева Екатерина Баранова Надежда Губенин Вячеслав Изосимов Илья	10 10 10 11 11

Востребованность выпускников школы	Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников. Трудоустройство учащихся 9класса. <table border="1" data-bbox="454 229 1960 608"> <tr> <td></td><td>2019</td></tr> <tr> <td>Поступили в ССУЗ</td><td></td></tr> <tr> <td>Поступили в ПУ</td><td></td></tr> <tr> <td>Поступили в 10 класс СОШ</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Поступили в 10 класс другого ОУ</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Пошли работать</td><td></td></tr> </table> Трудоустройство учащихся 11класса. <table border="1" data-bbox="454 694 1960 946"> <tr> <td></td><td>2019</td></tr> <tr> <td>Поступили в ВУЗ</td><td>7</td></tr> <tr> <td>Поступили в ССУЗ, ПУ</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Пошли в армию</td><td></td></tr> </table>		2019	Поступили в ССУЗ		Поступили в ПУ		Поступили в 10 класс СОШ	4	Поступили в 10 класс другого ОУ	0	Пошли работать			2019	Поступили в ВУЗ	7	Поступили в ССУЗ, ПУ	2	Пошли в армию	
	2019																				
Поступили в ССУЗ																					
Поступили в ПУ																					
Поступили в 10 класс СОШ	4																				
Поступили в 10 класс другого ОУ	0																				
Пошли работать																					
	2019																				
Поступили в ВУЗ	7																				
Поступили в ССУЗ, ПУ	2																				
Пошли в армию																					
Внутреннее оценивание качества образования	Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить: локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК; выявленный показатель качества образования; результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.																				
Кадровая	Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их																				

укомплектованность	стаже и квалификации.																																		
	Образование педагогических работников школы																																		
	Образовательный уровень руководящих и педагогических работников соответствует занимаемым должностям. В МОУ СОШ с.Баляга 36 сотрудников, из них руководящих – 3, учителей – 18; учебно-вспомогательных- 3; обслуживающий персонал – 12. В школе работает профессиональный творческий коллектив.																																		
	Образовательный уровень педагогов																																		
	<table><tr><td>Образование</td><td>Кол-во</td><td>%</td></tr><tr><td>Высшее</td><td>21</td><td>84</td></tr><tr><td>Среднее специальное</td><td>3</td><td>12</td></tr><tr><td>Незаконченное высшее</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>			Образование	Кол-во	%	Высшее	21	84	Среднее специальное	3	12	Незаконченное высшее	1	4																				
	Образование	Кол-во	%																																
	Высшее	21	84																																
	Среднее специальное	3	12																																
	Незаконченное высшее	1	4																																
	Данные показывают, школа обеспечена на 84% педагогическими кадрами. Имеют звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации»-3 чел. и «Заслуженный работник образования Забайкальского края» -1 чел. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования.																																		
<table><tr><th rowspan="2">№п/п</th><th rowspan="2">Наименование должности</th><th rowspan="2">Количество педагогических работников требуется</th><th rowspan="2">имеется</th><th colspan="4">Квалификационная категория</th></tr><tr><th>высшая</th><th>первая</th><th>соответствие</th><th>без категории</th></tr><tr><td>1</td><td>Директор</td><td></td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Зам директора по УВР</td><td></td><td>1</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td></tr></table>								№п/п	Наименование должности	Количество педагогических работников требуется	имеется	Квалификационная категория				высшая	первая	соответствие	без категории	1	Директор		1	1				2	Зам директора по УВР		1		1		
№п/п	Наименование должности	Количество педагогических работников требуется	имеется	Квалификационная категория																															
				высшая	первая	соответствие	без категории																												
1	Директор		1	1																															
2	Зам директора по УВР		1		1																														

	3	Зам директора по ВР		1		1		
	4	Учитель русского языка и литературы		2	1	1		
	5	Учитель истории, обществознания		1		1		
	6	Учитель математики		2	1	1		
	7	Учитель информатики		1				1
	8	Учитель физики		1		1		
	9	Учитель химии и биологии		1		1		
	10	Учитель географии		1		1		
	11	Учитель английского языка		1		1		
	12	Учитель музыки		0				
	13	Учитель ИЗО		0				
	14	Учитель ОБЖ		1			1	
	15	Учитель физической культуры		1		1		
	16	Учитель технологии		1		1		
	17	Учителя начальных классов		4		3	1	

18	Педагог - психолог		1		1		
19	Педагог-организатор		1				1
20	Библиотекарь		1				1
	итого		23	3	15	2	3

Характеристика педагогического состава по возрасту

возраст	кол-во	%
до 30 лет	2	8
от 30 – 40 лет	3	12
от 40 – 50 лет	12	48
от 50 – 60 лет	5	28
Свыше 60 лет	1	4

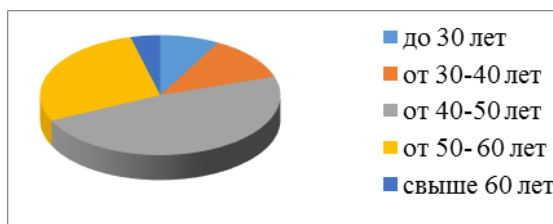


ГРАФИК прохождения аттестации педагогическими работниками

Аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» проходит по плану – графику МОУ СОШ п. Баляга.

В этом учебном году аттестацию никто из педагогических работников не проходил.

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.

Участие Школы

В рамках реализации целей и задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы в 2019 учебном году, обеспечивалось функционирование таких структурных компонентов методической

	службы, как: • педагогический совет; • методический совет; • методические объединения учителей школы; • рабочие группы по сопровождению введения ФГОС среднего общего образования. • заседание стратегической команды по выполнению технического задания по направлению 2.2. Разработка школьной Программы повышения качества образования и проект Программы «Модель Учительского роста». Центральным вопросом большинства заседаний педагогического, методического советов и методических объединений являлось качество образовательной услуги, реализуемой в нашем учреждении. Обсуждались проблемные моменты при осуществлении преемственности в обучении, анализировались итоги успеваемости, итоги ВПР и посещаемости занятий учащимися, определялись причины пониженной мотивации учеников к обучению, педагоги школы делились опытом работы с учениками «группы риска» по преодолению психологических барьеров. Педагогический коллектив МОУ СОШ п.Баляга принимает активное участие в жизни поселка и района.
Методическое обеспечение	Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий)
Библиотечно-информационное обеспечение	Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.
Материально-техническая база	Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учеб Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

	Наименование	
	Число зданий и сооружений (ед)	1
	Общая площадь всех помещений (м ²)	1858,8
	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	15
	Их площадь (м ²)	685
	Число мастерских	2
	в них мест (мест)	15
	Физкультурный зал	1
	Имеется столовая и буфет с горячим питанием	1-1
	Число посадочных мест в столовой	96
	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	190
	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	97
	Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	9476
	Методическая литература	1560
	школьные учебники (ед)	2952
	Художественная литература	6524
	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	1
	в них пассажирских мест	20
	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
	Число персональных ЭВМ (ед)	38
	из них: приобретенных за последний год	2
	используются в учебных целях	
	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	28
	Число переносных ноутбуков	6
	из них: используются в учебных целях	6

	Учреждение подключено к сети Интернет	1																											
	Имеет скорость подключения к сети Интернет:	256 кбит/с																											
	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	28																											
	из них: используются в учебных целях	24																											
	учреждение имеет адрес электронной почты	2																											
	учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет	да																											
	В учреждении ведется электронный дневник, электронный журнал	да																											
	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да																											
	Число огнетушителей (ед)	24																											
	Финансово-экономическое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования																												
	<table> <tr> <th></th><th>Параметры</th><th>Человек/Суммы (руб)</th></tr> <tr> <td>1.</td><td>Общее количество учащихся школы</td><td>197 человек</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Педагогический персонал</td><td>17 человек</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Норматив на одного ребенка в год</td><td>67838 (5653 в месяц)</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Госбюджет на финансовый год</td><td>13,432076 тыс.</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Общий бюджет на реализации. Основной образовательной программы основного общего образования</td><td>5,641тыс.</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>Общий фонд оплаты труда: - базовая часть ФОТ: - специальная часть ФОТ: - стимулирующая часть ФОТ</td><td>1,272тыс.</td></tr> <tr> <td>7.</td><td>Учебные расходы</td><td>Всего 131405 тыс.</td></tr> <tr> <td>8.</td><td>Расходы на повышение квалификации педагогов образовательного учреждения</td><td>50 тыс.</td></tr> </table>		Параметры	Человек/Суммы (руб)	1.	Общее количество учащихся школы	197 человек	2.	Педагогический персонал	17 человек	3.	Норматив на одного ребенка в год	67838 (5653 в месяц)	4.	Госбюджет на финансовый год	13,432076 тыс.	5.	Общий бюджет на реализации. Основной образовательной программы основного общего образования	5,641тыс.	6.	Общий фонд оплаты труда: - базовая часть ФОТ: - специальная часть ФОТ : - стимулирующая часть ФОТ	1,272тыс.	7.	Учебные расходы	Всего 131405 тыс.	8.	Расходы на повышение квалификации педагогов образовательного учреждения	50 тыс.	
	Параметры	Человек/Суммы (руб)																											
1.	Общее количество учащихся школы	197 человек																											
2.	Педагогический персонал	17 человек																											
3.	Норматив на одного ребенка в год	67838 (5653 в месяц)																											
4.	Госбюджет на финансовый год	13,432076 тыс.																											
5.	Общий бюджет на реализации. Основной образовательной программы основного общего образования	5,641тыс.																											
6.	Общий фонд оплаты труда: - базовая часть ФОТ: - специальная часть ФОТ : - стимулирующая часть ФОТ	1,272тыс.																											
7.	Учебные расходы	Всего 131405 тыс.																											
8.	Расходы на повышение квалификации педагогов образовательного учреждения	50 тыс.																											

Выводы	1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, локальных актов. 2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального основного общего и среднего образования. 3. Учебный план соответствует нормам учебного плана общеобразовательного учреждения РФ. 4. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта. 5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана. 6. Результаты итоговой аттестации выпускников 4, 9, 11 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта. 7. Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется.
--------	---

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	176человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67человек/ 34/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человек/ 20/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	164 человек/ 93 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек/ 52 %
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/ 20%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8человек/80%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21человек/ 91/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек /8,7/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17человек/74 %
1.29.1	Высшая	3человек/13%
1.29.2	Первая	14человек 61/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8человек/ 34,7%

1.30.1	До 5 лет	2человек/8,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6человек/8,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55 человек/ 31%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12кв.м

